Annexe 1. Présentation synthétique des territoires étudiés

	Saint-Flour	Dinan	Loire-Beauce	Forez
Taille (km²)	2 511	1 393	767	1 959
Nombre de communes	105	79	40	136
Population 1999 (milliers)	40.0	100.4	46.4	160.3
Emploi 1999 (milliers)	15.3	32.2	14.8	54.7
Part du primaire 1999	28%	13%	7%	6%
Part du secondaire 1999	9%	16%	30%	31%
Pourcentage de bacheliers 1999	15%	17%	17%	18%
Croissance de l'emploi 1990-99	-7%	-1%	10%	9%
Croissance de population 1990-99	-9%	-1%	4%	6%
Revenu moyen des ménages 2001 (€)	20 024	23 739	29 981	26 176
Potentiel fiscal par hab. 2001 (€)	408	409	588	582

Source : INSEE.

Annexe 2. Le questionnaire aux ménages

Nous nous sommes inspirés du questionnaire élaboré par la Banque Mondiale cherchant à distinguer entre différents aspects du capital social (bonding, linking, bridging. Le questionnaire présente, pour l'essentiel, des questions fermées et est subdivisé en cinq thèmes : la confiance, les réseaux internes, les réseaux externes, l'implication dans la vie locale, la solidarité.

Le premier thème (**confiance envers les institutions**) vise à appréhender l'implication de la population dans le pays et son engagement civique. Le second thème est relatif à la **perception du développement local durable de la région**. Les trois dimensions du développement durable sont abordées : économie, sociale et environnement. Le thème trois consacré à la **structure des réseaux sociaux locaux** porte sur la sociabilité. On tente ainsi d'établir la fréquentation de lieux de socialisation et l'étendue des réseaux individuels. Avec la rubrique sur les **réseaux extérieurs**, on tend à évaluer le degré capital social de type bridging. Les questions posées sont relatives aux lieux d'origine des personnes interrogées, leurs liens avec l'extérieur. Enfin, nous abordons la **confiance envers les individus** qui permet de déterminer le degré de capital social de type bonding et linking. La dernière partie du questionnaire est consacrée aux caractéristiques socio-démographiques de la personne interrogée (âge, sexe, situation familiale et professionnelle).

Annexe 3. Le guide d'entretien aux leaders locaux

S'agissant de comparer les perceptions de la population locale à celle des "institutions", des thèmes similaires à ceux exposés pour le questionnaire aux ménages ont été retenus. Cinq thèmes ont été abordés : l'historique du territoire, la vie associative et communautaire, la vie politique et l'engagement civique, la qualité de vie des habitants et du développement durable. Enfin, dans un exercice de prospective, l'individu interrogé devait se prononcer sur l'évolution des relations sociales au sein de son territoire.

A travers l'**historique** du territoire, c'est la tradition d'entraide, de coopération et/ou de confiance entre les habitants du pays que nous cherchons à caractériser. L'historique du territoire permet en outre de situer le territoire dans son évolution (perpétuation d'une dynamique en cours ou rupture), de déterminer s'il existe un sentiment d'appartenance, une identité commune fédérant la population, bref, de définir quel degré de capital social affecte la population. La thématique **vie associative et communautaire** vise à mieux cerner la *confiance* et *la cohésion sociale* dont fait preuve la population civile. On cherche alors à savoir combien d'associations existent sur le territoire, si la vie associative est dense, localisée ou non sur le territoire etc. On n'élude pas la dimension inter institutionnelle puisqu'il est aussi question de déterminer le type de relation qu'entretiennent les différentes institutions les unes avec les autres. Avec le thème **vie politique et engagement civique**, on cherche à repérer le niveau de confiance des habitants envers les institutions. On vise à appréhender le degré de concertation entre l'institution et la population, le taux de participation aux élections locales etc. La **qualité de vie des habitants et le développement durable** nous permettent de déterminer les atouts majeurs du territoire (en termes économique, social et environnemental). Les personnes interrogées devaient également préciser les projets mis en œuvre dans leurs domaines de compétences et s'exprimer sur **l'avenir des relations sociales** au sein du territoire.